



Resultados de los grupos de trabajo del Jueves 13 de Noviembre

## **Capacitación para la toma de decisiones de los agentes policiales**

### **Problemas**

Falta de procedimientos escritos policiales.  
Falta de unificación de criterios en materia de uso de la fuerza y armas de fuego ajustadas a normas legales.  
Como incorporar el tema de los DDHH en la formación policial en un contexto integral  
Opinión publica punitiva.  
Falta de metodologías andragógicas.  
Falta de espacios organicos.  
Falta de educación universitaria.  
Falta de espacios multisectoriales  
Falta de instructores policiales calificados o con la experiencia necesaria.  
Educación endogama.  
Educación centrada en contenidos, quien decide la curricula.  
Prejuicios mutuos.  
Operación de forma aplicada en base a criterios personales.  
Programas o planes de estudio desactualizados o inadecuados.  
Instrumentalización conveniente de la policial por parte de los políticos.  
Formación desvinculada planificación y acciones diarias.  
Falta de capacitación de los ciudadanos sobre seguridad.  
Distancia entre discurso comunitario y acciones comunitarias.  
Ausencia de sistematización de casos exitosos o no exitosos.  
Falta de diagnostico en las comunidades con respecto a sus inconvenientes de seguridad.

### **Síntesis de los problemas apuntados**

1. Desconocimiento y distancia entre policía y sociedad
2. Ausencia de procedimientos sistematizados
3. Falta de espacios de discusión entre la policía y la sociedad
4. Falta de diagnostico y planificación

5. Apropiación particularizada para el uso político particular de la policía
6. Diseño de currículo inadecuado
7. Planta profesoral endogama
8. Formación restringida a los espacios de la academia
9. Falta de metodologías para la formación policial

### **Propuestas**

1. Difusión de buenas prácticas a través de la página web.
2. Intercambio de los manuales de procedimientos.
3. Diagnóstico regional sobre la formación (mapeo).
4. Un modelo para realizar los manuales de procedimientos.
5. Los socios de la sociedad civil deben promover acercamientos y experiencias.
6. Las policías socias deben promover el acercamiento (experiencias).
7. Incidir en organismos multisectoriales.
8. Un encuentro para revisar el estado del arte de la formación policial.
9. Conectar expertos para los diseños curriculares.
10. Incidir en organismos multilaterales
11. Conectar expertos para los diseños curriculares
12. Facilitar consultas entre diseños curriculares en América Latina
13. Pasantías e intercambios académicos reconocidas por las academias policiales
14. Construcción de programas de licenciatura en seguridad pública
15. diseño de cursos básicos latinoamericanos
16. Escuela Latinoamericana de Policía